

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра международной безопасности

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование международных
процессов»**

**Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная**

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2025

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Рабочая программа дисциплины.

Составитель: В.В. Машко, канд. ист. наук, доцент.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

международной безопасности ИМОиПН

№ 4 от 12.12. 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы семинарских занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов комплекса знаний об основных негосударственных участниках международных отношений и мировой политике, их классификации, целей и применяемых ими методов для достижения своих целей, а также изучение теоретических и практических аспектов деятельности негосударственных организаций в сфере мировой политики, динамики и тенденций их развития, применяемых ими методов для достижения своих целей.

Задачи дисциплины:

- раскрыть многообразие участников современной политики с точки зрения практики и теории международных отношений;
- представить классификацию участников (акторов) мирового политического процесса,
- изучить взаимосвязь государственных и негосударственных акторов и их влияние на формирование современной структуры и системы международных отношений;
- проанализировать роль и влияние негосударственных акторов в контексте основных направлений и школ теории международных отношений;
- сформировать у студентов представление о многообразных взаимодействиях межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного развития;
- определить основы состав негосударственных акторов (неправительственные организации, транснациональные корпорации, региональные субъекты, СМИ и социальные сети интернета, национально-освободительные движения, транснациональные преступные группировки и организации и др.);
- развить навыки собственных представлений об исследованиях негосударственных участников мировой политики в международно-политической науке;
- освоить научно-понятийный аппарат и методологические основы изучения деятельности негосударственных участников современной мировой политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы

		<p>профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
	<p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>	<p>Знать: прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем; Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной оценки в международной среде, аргументировано излагать свое мнение и суждение, давать оценку событиям и фактам в области международных отношений. Владеть: способностями по прогнозированию мировых политических трендов.</p>
<p>УК;-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>У К - 4 . 2 . И с п о л ь з у е т информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>Знать: потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Уметь: Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеть: навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-</p>	<p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и</p>	<p>Знать: основные методы и технологии сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее</p>

<p>коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>достижения. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению. оценивать получаемые сведения для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: культурой мышления, оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Знать: основных неправительственных участников современной мировой политики и международных отношений; основные методы исследования целей и средств основных негосударственных участников мировой политики. организационную структуру и особенности деятельности основных международных неправительственных организаций и роль МНПО в процессах многосторонней дипломатии. Уметь: анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов и противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений Владеть: пониманием логики</p>

		глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; методами анализа деятельности негосударственных акторов и пониманием их влияния на глобальные и региональные политические и экономические процессов.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистрантов 41.04.05 «Международные отношения» направленности «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке». «Современные подходы к международным отношениям».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: Практикум "Технологии экспертного комментирования. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом", «Современный международный терроризм», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», «Мировые финансовые рынки», а также научно-исследовательской и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12
2	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч. контроль - 18 ак. ч.

Структура дисциплины для очно-заочной формы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12
2	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 ак.ч.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание подразделов
1	<p><i>Раздел 1</i></p> <p>Классификация и характеристика основных участников (акторов) мировой политики</p>	<p>Тема 1. Участники международных отношений.</p> <p>Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка. Основные акторы мировой политики. Причины стремительного развития международных организаций во второй половине XX в. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Классификация участников МО. Государство как основной участник МО. Понятие государственного суверенитета. Трансформации государственного суверенитета в конце XX начале XXI века. Изменение количественного и качественного состава участников МО в Новое и Новейшее время, правительственные организации. ООН как особый участник МО. Неправительственные организации. ТНК. Нетрадиционные участники МО. Проблемы международной организованной преступности и терроризма. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.</p>
2	<p><i>Раздел 1</i></p> <p>Классификация и характеристика основных участников (акторов) мировой политики</p>	<p>Тема 2 Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.</p> <p>Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.</p>
3		<p>Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.</p> <p>Природа и современная классификация международного терроризма. Этно-конфессиональный аспект в террористических проявлениях. Использование террористических организаций для смены неугодных режимов суверенных государств в рамках стратегии «управляемого хаоса». Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.</p>
4	<p><i>Раздел 2</i></p> <p>Особенность деятельности неправительственных участников мировой политики и международных отношений</p>	<p>Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.</p> <p>Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права. Конференция Международных неправительственных</p>

		организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС (“CONGO”). НПО и Всемирный банк. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>- опрос</i>	<i>15 баллов</i>	<i>60 баллов</i>
Промежуточная аттестация: <i>письменная работ (реферат)</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр - зачет		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине «Неправительственные участники в современной мировой политике»

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы письменных работ (реферат)

(УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3)

1. Роль государства и государственного суверенитета в условиях глобализации.
2. Значение транснационализма в понимании современных международных отношениях.
3. Типология целей участников МО.
4. Ресурсы участников МО.
5. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
6. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
7. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
8. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
9. Международные террористические организации.
10. Международные религиозные организации и их влияние на мировую политику.
11. Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн.
12. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
13. Стратегии снижения рисков и борьбы с международными преступными группами и террористическими организациями.
14. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.
15. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.
16. Неправительственные организации в экологической сфере.

- 17.Международные молодежные организации в мировой политике.
- 18.Оппозиционные группы и их влияние на мировую политику.
- 19.Актеры в экономической сфере: офшоры и финансовые организации.
- 20.Влияние логистических компаний на мировой политический процесс.
- 21.«Зеленый бизнес» и его роль в международных отношениях.
- 22.Актеры в глобальном информационном пространстве.
- 23.СМИ как актеры мировой политики.
- 24.Воздействие интернет-индустрии на мировую политику.

Критерии оценки письменной работы (реферата):

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10-1 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Перечень вопросов для опроса на семинаре (УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3)

1. Участники МО: классификация участников.
2. Государственный суверенитет: определение понятия и роль в ТМО.
3. Межправительственные организации: классификация и характеристика деятельности.
4. Негосударственные участники МО. Роль НПО и ТНК в МО.
5. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка.
6. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике.
7. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность.
8. Проблемы международной организованной преступности и терроризма.
9. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.
10. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые актеры мировой политики.
11. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
12. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
13. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
14. Природа и современная классификация международного терроризма. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире.
15. Этно-конфессиональный аспект в террористических проявлениях. Использование террористических организаций для смены неугодных режимов суверенных государств в рамках стратегии «управляемого хаоса».
16. Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн.

17. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
18. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0-3 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (4-6 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (7-11 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

Перечень необходимых терминов по курсу

Теория международных отношений парадигма, акторы/субъекты, участники, мировая политика, национальный интерес, сила и баланс сил, международные конфликты, международная безопасность, система международных отношений, стратегия и дипломатия, международные организации, ООН, ТНК, СМИ, сотрудничество, глобализация.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 30.08.2020)
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: <http://znanium.com/catalog/product/246855>
3. Мировая политика в фокусе современности / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 30.08.2020). –
4. Негосударственные участники мировой политики : учеб. пособие для вузов / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — (Учебник нового поколения). URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038550>
5. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/448141>

6. Терновая, Л. О. Парагеополитика : монография / Л.О. Терновая. - М. : Альфа-М, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-98281-246-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014086> (дата обращения: 30.08.2020).

Дополнительная литература

Учебная

1. Конфликты низкой интенсивности в американской военно-политической стратегии в начале XXI века : монография / под ред. В. И. Батюка ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7777-0745-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093982> (дата обращения: 30.08.2020)
2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. : www.biblio-online.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-434297
3. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>
4. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевиная Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/44757>
5. *Наумов, А. О.* Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/542460>
6. Неправительственные организации в становлении и развитии гражданского общества. Сборник научных трудов. - Воронеж, Воронежский ГУ - 2002 - 2016 с.
7. <https://r.b-ok.cc/book/2438581/7ff958>
8. *Хасбулатов, Р. И.* Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/538823>

Научная

1. Евсюков А.А. Транснациональные корпорации как инструмент вытеснения национальных государств и «приватизации» мировой политики // Теории и проблемы политических исследований. 2016. Том 5. № 5А. С. 276-289. <http://www.publishing-yak.ru/file/archive-politology-2016-5/26-evsuykov.pdf>
2. Карпович О.Г. Мировая политика и негосударственные участники международных отношений // Мировая политика. – 2017. – № 3. – С. 119 – 128 https://e-notabene.ru/nb/article_22927.html
3. Манойло А.В. Роль цветных революций в демонтаже современных политических режимов // Национальная безопасность / nota bene. – 2014. – № 3. – С. 104-107 https://e-notabene.ru/wi/article_12058.html
4. Стецко Е.В. Неправительственные организации: формирование политического бренда // Вестник МГИМО–Университета. №6. 2010. С. 112-122. - <https://cyberleninka.ru/article/n/nepravitelstvennye-organizatsii-formirovanie-politicheskogo-brenda>
5. Смирнов А. Негосударственные акторы в современных информационных войнах // Международная жизнь. - 2018. - № 5. - С. 83-99 <https://interaffairs.ru/jauthor/material/2020>
6. Шагабиева Е.М. Международные неправительственные организации: их виды, особенности, категории и характеристика // Власть. 2010. № 9.-с. 94-96. С. 166.

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-nepravitelstvennye-organizatsii-ih-vidy-osobnosti-kategorii-i-harakteristika>

7. Цыганков П.А. Негосударственные участники мировой политики // Обозреватель-Observer. 2013. - № 9.- С. 5- 17.
http://www.observer.materik.ru/observer/N9_2013/005_017.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002. 390 с. <http://www.obraforum.ru/Essays.htm>

Косов Н. Мировая политика и международные отношения http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_225.html

Цыганков П. Международные отношения http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_210.html

Учебники on line <http://uchebnik-online.com/>

Ежемесячные журналы

«Мировая экономика и международные отношения» (МЭиМО) - <http://www.imemo.ru/meimo/>

«Международная жизнь» - <http://www.interaffairs.ru/>

«Политические исследования» (ПОЛИС) - <http://www.politstudies.ru/>

«Международные процессы» - www.intertrends.ru

«Россия в глобальной политике» - www.globalaffairs.ru

Журнал «Pro at Contra» - библиотека публикаций Московского Центра Карнеги <http://pubs.carnegie.ru/>

«США и Канада: политика, экономика, культура» - <http://www.iskran.ru/journal.php>

«Россия и Америка в XXI» веке – интернет издание - <http://www.rusus.ru/>

Политические институты

Институт мировой экономики и международных отношений ИМЭМО - публикации и материалы - <http://www.imemo.ru/ru/publ/>

Институт США и Канады РАН РФ – www.iskran.ru

Научно-образовательный форум по международным отношениям. публикации - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Посольство США в РФ - <http://www.usembassy.ru/homer.php>

МИД РФ – www.mid.ru

Российская ассоциация международных исследований (РАМИР) (есть ссылки на другие ресурсы интернета)- <http://www.rami.ru/publications/index.html>

Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) - <http://www.svop.ru/>

ООН – www.un.org

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий (12 ч.)

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы с научно-учебной литературой теоретических и практических знаний и умений по системному анализу внешнеполитических процессов.

Тема 1. Участники международных отношений (2ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Участники МО: общая характеристика. Плюрализм участников на международной арене, их соотношение и взаимосвязь. Понятия «актор», «субъект», «участник».
2. Государство как один из основных акторов международных отношений.
3. Негосударственные участники международных отношений. Роль межправительственных и неправительственных организаций, их классификация и основные функции в МО.
4. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
5. Цели, средства и стратегии участников МО. Понятия целей, средств и интересов в международных отношениях. Типология и иерархия целей.
6. Роль негосударственных акторов.

Тема для презентаций и письменных работ:

1. Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
2. Понятие "государство-нация". Основные признаки государства и их эволюция
3. Понятие "национальный суверенитет", его роль в современных и в будущих МО.
4. Возрастание роли индивида в МО: основные проявления, социальные и политические последствия.

Тема 2. Неправительственные организации в экологической сфере и молодежные организации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Новая роль экологических НПО в мировой политике в сфере нормотворчества, стандартизации и глобального управления.
2. Практический пример экологической НПО в мировой политике: Международный альянс по социальной и экологической аккредитации и маркировке.
3. Создание Международного альянса по социальной и экологической аккредитации и маркировке как стандарта организационной модели экологических международных НПО.
4. Молодежные организации как современные акторы мировой политики.
5. Специфика и характерные черты молодежной политики на глобальном, региональном и национальном уровнях.
6. Молодежные организации: влияние на мировую политику
7. Взаимодействие молодежных организаций с государством и другими негосударственными акторами
8. Каковы перспективы развития молодежных организаций как современных акторов мировой политики?

Темы для презентаций и письменных работ

Религиозные акторы мировой политики.

Сетевые транснациональные оппозиционные институты. Перспективы развития оппозиционных институтов.

Университет в сетевых связях современного мира. Взаимосвязь мировой политической повестки дня, приоритетов внешней политики государств и международного сотрудничества университетов.

Тема 3. Оппозиционные группы и их влияние на мировую политику (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Развитие оппозиционных институтов: основные направления изучения.
2. История развития института оппозиции в мировой политике.
3. Важнейшие подходы к классификации оппозиционных институтов.
4. Функции оппозиционных институтов как актора мировой политики.
5. Развитие института оппозиции в отдельных государствах мира: страноведческий обзор.

Тема 4. Акторы в экономической сфере: офшоры и финансовые организации, логистические компании, «зеленый бизнес» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Офшоры и финансовые организации.
2. Роль ТНК в мировой политике
3. Логистические компании их участие в современной системе международных отношений
3. «Зеленый бизнес»: общая характеристика, подходы к определению.
4. Основные тенденции взаимодействия человечества и природы.
5. «Зеленый имидж»: значение и роль в деятельности компаний на современном этапе.
6. Инновационные направления «зеленого бизнеса».
7. Альтернативная энергетика и перспективы ее влияния на глобальные политические процессы.

Тема 5. Акторы в глобальном информационном пространстве: СМИ как акторы мировой политики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Специфика интернет-компаний по сравнению с ТНК иных секторов экономики.
2. Взаимодействие интернет-компаний с государством: конфликт или сотрудничество?
3. Влияние интернет-компаний на мировые политические процессы — можно ли говорить о самостоятельной акторности
4. Проблемы регулирования деятельности СМИ в международном праве.
5. Функции СМИ как субъекта мировой политики.
6. Принципы и формы взаимодействия массмедиа с институтами власти.
7. Роль СМИ как «института влияния» в мировой политике.
8. Информационные войны в современном мире.

Вопросы для докладов и письменных работ

4. Направления деятельности СМИ: инструмент политической власти, социальный институт, корпорация или «институт влияния».
5. Модели отношений государства со СМИ и их характеристика: «свободный рынок идей», «социальная ответственность», «демократическое представительство». Методы работы власти с массмедиа. Цензура СМИ.

Тема 6. Воздействие интернет-индустрии на мировую политику (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие интернет-сообщества.
2. Сообщества разработчиков интернет-проектов (политическое значение WikiLeaks, TOR, FreeNet, Netsukuku и др).
3. Технологии Web 2.0: понятие, примеры, сферы применения.
4. Краудсорсинг: понятие, виды, участники, сферы применения, возможности.
5. Концепция cyber power Дж. Ная-мл.
6. Роль государственной цензуры в отношениях со СМИ.

7. Роль массмедиа в глобализационных процессах современного мира.

Темы для презентаций и письменных работ

1. Компании интернет-индустрии: определение, характеристика, отличительные особенности и тенденции развития. Российские интернет-компании.

2. Сообщества разработчиков интернет-проектов. История развития неформальных и институционализированных международных сообществ разработчиков интернет-проектов. Участие сообществ разработчиков в координировании развития Интернета.

3. Интернет-сообщества пользователей (Facebook, Twitter, LiveJournal, файлообменные сети и др.) технологии Web 2.0, краудсорсинг, цифровая дипломатия: виды, участники, сферы применения и возможности новых технологий.

9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленные сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключение (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний об основных негосударственных участниках международных отношений и мировой политике, их классификации, целей и применяемых ими методов для достижения своих целей, а также изучение теоретических и практических аспектов деятельности негосударственных организаций в сфере мировой политики, динамики и тенденций их развития, применяемых ими методов для достижения своих целей.

Задачи дисциплины:

- раскрыть многообразие участников современной политики с точки зрения практики и теории международных отношений;
- представить классификацию участников (акторов) мирового политического процесса,
- изучить взаимосвязь государственных и негосударственных акторов и их влияние на формирование современной структуры и системы международных отношений;
- проанализировать роль и влияние негосударственных акторов в контексте основных направлений и школ теории международных отношений;
- сформировать у студентов представление о многообразных взаимодействиях межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного развития;
- определить основы состав негосударственных акторов (неправительственные организации, транснациональные корпорации, региональные субъекты, СМИ и социальные сети интернета, национально-освободительные движения, транснациональные преступные группировки и организации и др.);
- развить навыки собственных представлений об исследованиях негосударственных участников мировой политики в международно-политической науке;
- освоить научно-понятийный аппарат и методологические основы изучения деятельности негосударственных участников современной мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- классификацию основных участников мировой политики.
- основные теоретические подходы в определении акторности в системе современных международных отношений; характерные черты и особенности деятельности негосударственных акторов в современных условиях, их роль и место в международных отношениях и мировой политике
- основных неправительственных участников современной мировой политики и международных отношений;
- основные методы исследования целей и средств основных негосударственных участников мировой политики.
- организационную структуру и особенности деятельности основных международных неправительственных организаций и роль МНПО в процессах многосторонней дипломатии

Уметь:

- анализировать приоритеты в деятельности неправительственных участников (МНПО) в области защиты окружающей среды, защиты прав человека и демократии, гуманитарной помощи, бизнеса и др.
- выявлять и определять роль неправительственных акторов глобальных и региональных политических процессов, понимание их интересов и перспектив развития;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;

- анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности;

- выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов и противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений

Владеть:

- основами классификации неправительственных участников международных отношений. методами анализа деятельности негосударственных участников;

- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- методами анализа деятельности негосударственных акторов и пониманием их влияния на глобальные и региональные политические и экономические процессы.